



**Základní škola a Mateřská škola Dobrá Voda u Českých Budějovic,
Na Vyhlídce 6, 373 16 Dobrá Voda u Českých Budějovic**



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

EU PENÍZE ŠKOLÁM

**Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách Operačního programu
Vzdělávání pro konkurenceschopnost**

Číslo a název klíčové aktivity:	IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol
Číslo DUM:	VY_42_INOVACE_M2.2.57
Jméno autora:	Mgr. Olga Šafářová
Datum (období) vytvoření DUM:	29.4. 2013
Ročník:	2.
Vzdělávací oblast:	Matematika a její aplikace
Vzdělávací obor:	Matematika
Klíčová slova:	Násobení a dělení v oboru násobílek 0 - 5, čtvercová síť
Anotace:	Žák řeší příklady na násobení a dělení v oboru násobílek 0 - 5, zobrazuje příklady ve čtvercové síti
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Očekávaný výstup:	Žák dokáže řešit příklady na násobení a dělení v oboru násobílek 0 - 5, zobrazit příklady ve čtvercové síti









Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Olga Šafářová.
Materiál vznikl v OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – projekt EU peníze školám

Procvičování – násobení, dělení 0 - 5

Doplň znaménka +, -, ., ÷:

7 <input type="text"/> 5 = 35	18 <input type="text"/> 9 = 9	15 <input type="text"/> 3 = 5
21 <input type="text"/> 3 = 7	5 <input type="text"/> 5 = 25	3 <input type="text"/> 3 = 6
4 <input type="text"/> 4 = 16	30 <input type="text"/> 5 = 25	14 <input type="text"/> 2 = 7
24 <input type="text"/> 4 = 20	6 <input type="text"/> 3 = 18	6 <input type="text"/> 6 = 12

Vypočítej:

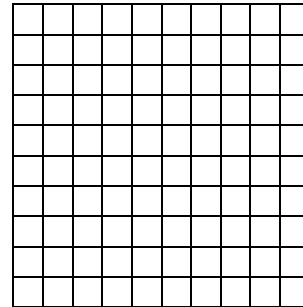
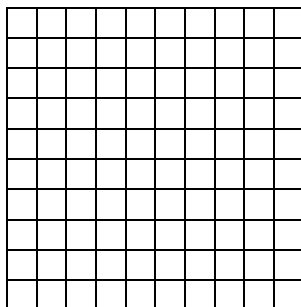
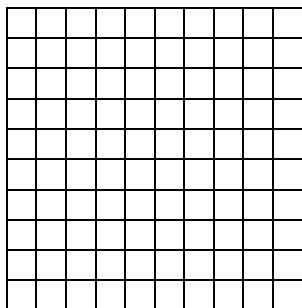
.3	:4	.5	:2																																																																
																																																																			
<table><tr><td>8</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td></tr><tr><td>6</td><td></td></tr><tr><td>1</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td></tr><tr><td>10</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td></tr></table>	8		3		6		1		5		2		10		4		<table><tr><td>16</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td></tr><tr><td>40</td><td></td></tr><tr><td>12</td><td></td></tr><tr><td>36</td><td></td></tr><tr><td>8</td><td></td></tr><tr><td>24</td><td></td></tr><tr><td>32</td><td></td></tr></table>	16		4		40		12		36		8		24		32		<table><tr><td>6</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td></tr><tr><td>8</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td></td></tr><tr><td>7</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td></tr><tr><td>0</td><td></td></tr></table>	6		2		8		5		7		3		4		0		<table><tr><td>12</td><td></td></tr><tr><td>20</td><td></td></tr><tr><td>10</td><td></td></tr><tr><td>8</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td></tr><tr><td>14</td><td></td></tr><tr><td>18</td><td></td></tr><tr><td>6</td><td></td></tr></table>	12		20		10		8		4		14		18		6	
8																																																																			
3																																																																			
6																																																																			
1																																																																			
5																																																																			
2																																																																			
10																																																																			
4																																																																			
16																																																																			
4																																																																			
40																																																																			
12																																																																			
36																																																																			
8																																																																			
24																																																																			
32																																																																			
6																																																																			
2																																																																			
8																																																																			
5																																																																			
7																																																																			
3																																																																			
4																																																																			
0																																																																			
12																																																																			
20																																																																			
10																																																																			
8																																																																			
4																																																																			
14																																																																			
18																																																																			
6																																																																			
 :3	 .4	 :5	 .2																																																																

Příklady vypočítej a znázorni:

$8 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$



Z čísel vytvoř vždy 2 příklady na násobení a 2 na dělení:

4 , 5 , 20

9 , 3 , 27

8 , 4 , 32

Vypočítej:

$7 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$28 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$30 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$36 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$21 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$